

Réceptiendaire d'une bourse d'études 2022 – Erica Goupil, SF

Titre du projet

Être accompagné.e pour mettre au monde sa parentalité: étude exploratoire de l'expérience du devenir parent à travers le suivi sage-femme par approche méthodologique mixte

Résumé

L'aspect développemental de la parentalité dans une perspective de développement humain est peu documenté, particulièrement en période périnatale. Bien que marginale dans l'offre de services périnataux publics au Québec, la pratique des sages-femmes accompagne l'expérience de parents à travers l'ensemble de la période périnatale. La perspective des parents à propos de cette offre de services est cependant peu représentée et généralement limitée aux réalités maternelles. S'inscrivant dans une perspective écosystémique du développement humain à travers le paradigme de parcours de vie et s'inspirant des théories de l'accompagnement et de l'apprentissage transformationnel, la présente étude vise à explorer comment des mères et des pères ayant reçu les services d'une sage-femme ont perçu l'accompagnement de cette dernière en regard du développement de leur parentalité. De façon spécifique, l'étude porte l'objectif de (1) documenter l'écosystème des parents ayant reçu les services d'une sage-femme et de mesurer leur perception du soutien de la sage-femme en regard de la parentalité. De façon concomitante, l'étude vise à (2) documenter la perception du développement de la parentalité chez des parents ayant reçu les services d'une sage-femme et (3) d'explorer le phénomène d'accompagnement de la sage-femme au développement de la parentalité par la perspective des parents. La méthodologie choisie pour ce projet de recherche est une méthodologie mixte de type convergent. Un questionnaire en ligne a été proposé à une population de mères et de pères concernés par le sujet. Des analyses descriptives et bivariées de ces données permettront de répondre à l'objectif 1. De ces répondants, 15 à 20 participants qui en auraient manifesté l'intérêt à même le questionnaire seront sélectionnés par choix raisonné à variations maximales afin de prendre part à un entretien d'explicitation. Ces entretiens solliciteront du matériel épisodique autour des quatre thèmes suivants : situer le parent dans son parcours de vie ; situer le choix du professionnel de la santé pour le/les suivis prénatal(aux) ; documenter la perception du développement de la parentalité à travers le suivi sage-femme ; documenter la perception du rôle de la sage-femme dans leur expérience parentale. Une analyse par écriture et par catégories conceptualisantes de ces entretiens permettront de répondre aux objectifs 2 et 3. Outre la contribution au développement des connaissances sur l'accompagnement et sur l'apprentissage transformationnel en tant que pratiques professionnelles, les retombées escomptées de cette étude sont de contribuer au développement des connaissances sur le développement de la parentalité en période périnatale, tant des mères que des pères, et à la formation des sages-femmes en proposant une analyse de l'aspect relationnel de la pratique sage-femme au Québec.